



MUTĚNICE

Výroční zpráva o činnosti školní rok 2024/2025

***Základní škola a Mateřská škola Mutěnice, okres Hodonín,
příspěvková organizace***

***Brněnská 777
696 11 Mutěnice***

Zpracovala: Mgr. Miroslava Veselská
Č. j. ZŠaMŠMUT/292/2025

Na základě § 10 odst. 3 zákona č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), a § 7 odst. 1 a 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů (dále „vyhláška o výročních zprávách“), vydává ředitel Základní školy a mateřské školy Mutěnice, okres Hodonín (dále „škola“) „Výroční zprávu o činnosti ZŠ a MŠ Mutěnice za školní rok 2024/2025.

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Mutěnice, okres Hodonín	
Adresa školy	Brněnská 777, 696 11 Mutěnice	
IČO	68688512	
Bankovní spojení	135931590/0300	
DIČ	CZ 68688512	
Telefon	518 399 841	
E-mail	reditel@zsmutenice.cz	
Adresa internetové stránky	www.zsmutenice.cz	
Datová schránka	tzzpei5	
Právní forma	Příspěvková organizace	
Název zřizovatele	Obec Mutěnice	
Součásti školy	ZŠ, MŠ, ŠJ, ŠD, ŠK	
IZO ředitelství	048847127	
Vedoucí pracovníci Hospodářští pracovníci	Mgr. Bc. Zbyněk Andryšek	ředitel ZŠ a MŠ Mutěnice
	Mgr. Hana Lenertová	zástupkyně ředitele
	Mgr. Miroslava Veselská	zástupkyně ředitele
	Mgr. Gabriela Kujová	zástupkyně ředitele pro MŠ
	Dagmar Pochopová	vedoucí vychovatelka ŠD, ŠK
	Jana Zálešáková	vedoucí stravování

	Marta Jetelinová	hospodářka
	Jiří Pavka	školník, správce budov

1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	115
Základní škola	600
Školní družina	82
Školní jídelna ZŠ	500

1.3 Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2024/2025

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet dívek	Počet chlapců	Počet žáků na třídu/skupinu
I. stupeň	10	176	83	93	17,6
II. stupeň	8	139	69	70	17,3
Přípravná třída (PT)	1	11	3	8	11
Zahraniční žáci	0	4	2	2	0
Školní družina	3	81	40	41	27
Školní klub	x	x	x	x	x
Mateřská škola	4 celý den	96	48	48	24
	1 půlden	15	6	9	15
Kroužky	13	251	115	136	19

1.4 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Mutěnice je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Je zařazena do sítě škol a jako příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy, základní školy, školní jídelny, školního klubu a školní družiny. Je plně organizovanou školou s devíti postupnými ročníky a v současnosti má přípravnou třídu, 10 tříd na prvním stupni a 8 tříd na druhém stupni.

Mateřská škola sídlí v samostatné budově, pouze polodenní oddělení je umístěno v budově Školního klubu. Kapacita MŠ 115 dětí je dlouhodobě naplněna v 5 odděleních na nejvyšší možný počet dětí při dodržení podmínky, že přijetí dětí s přiznaným podpůrným opatřením čtvrtého nebo pátého stupně se nejvyšší počet dětí ve třídě snižuje o 2 děti. Součástí MŠ je školní jídelna – výdejna. Pro pobyt dětí venku

slouží přiléhající velká zahrada s pískovišti, průlezkami a zahradními altány. Integrace základní a mateřské školy přináší řadu předností, které se snažíme maximálně využívat. Pořádáme řadu společných akcí, při nichž se prohlubuje spolupráce učitelek MŠ a 1. stupně. Znamé školní prostředí usnadňuje dětem z MŠ jejich vstup do 1. třídy.

Školní družinu tvoří 3 oddělení a slouží k výchově a vzdělávání, ale především k rekreační a sportovní činnosti žáků v době mimo vyučování. Provoz družiny je každý pracovní den ráno od 6.20 do 7.50 hodin a po vyučování od 11.40 do 16.20 hodin.

Ve Školním klubu pracují žáci v různých zájmových kroužcích. Činnost školní družiny a školního klubu je propojena s životem školy a s činnostmi tříd, vychovatelky spolupracují s třídními učitelkami a zapojují se do třídních akcí pro žáky a jejich rodiče.

Budovu využívá ke své činnosti také ZUŠ Dolní Bojanovice pro výuku hry na klavír a dechové nástroje.

Ke škole patří také školní jídelna, kde se vaří obědy pro žáky základní i mateřské školy, navíc se vaří i obědy pro cizí strážníky, a to v rámci doplňkové činnosti.

Pedagogický sbor je stabilizovaný a škola vykazuje kvalitní vzdělávací výsledky. Pedagogičtí pracovníci jsou členy metodických sdružení, předmětových komisí a pedagogické rady, tři pedagogové jsou členy školské rady. Pedagogičtí pracovníci zvyšují svou pedagogickou odbornost a také kvalifikační způsobilost. Prioritními oblastmi jsou digitální kompetence, pedagogika a psychologie, osobnostní a sociální výchova, moderní vyučovací metody, informační a finanční gramotnost, minimální preventivní program, společné vzdělávání.

1.5 Materiálně technické vybavení školy

Technický stav budovy školy, školky a klubu odpovídají příslušným požadavkům a normám. Všechny tři budovy školy jsou spojeny krčkem – hlavní budova, tělocvična a Školní klub se školní družinou. Vedle Školního klubu je samostatná budova mateřské školy se zahradou. V areálu školy se nachází víceúčelové venkovní hřiště, které je využíváno školou i veřejností.

V hlavní budově školy jsou všechny třídy prvního a druhého stupně a odborné učebny (chemie, fyziky, PC, VV, HV, jazyková učebna, dílny a projekční sál). Všechny kmenové třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi.

Vstupní halu, kde jsou kanceláře vedení školy, dotváří Galerie na chodbě, ve které pořádáme výstavy umělců a také žáků školy. Součástí vstupu školy je knihovna, které mohou žáci využívat po celý den. V budově školního klubu jsou tři třídy školní družiny, přičemž jedna třída je dopoledne využívána pro činnost přípravné třídy. Místnosti pro odborné činnosti (keramická dílna, dílny pro práci se dřevem a kovem), které jsou v hlavní budově, jsou využívány pro školní i mimoškolní činnost.

Naším cílem je optimalizovat podmínky ke vzdělávání tak, aby se naše škola prezentovala specifickými výhodami, které ji činí konkurenceschopnou. Snažíme se neustále zlepšovat materiální podmínky, bezpečnost, hygienické podmínky a také velmi důležitou estetickou stránku prostředí.

V této oblasti rozvoje nás podporuje zřizovatel, ale snažíme se také sami získávat finanční prostředky z ESF, kde se zapojujeme svými projekty, které se staly jednoznačnými příležitostmi rozvoje naší školy.

2. Školská rada

2.1 Údaje o školské radě

V roce 2005 zahájila svou činnost školská rada. Spolupráce je na dobré úrovni. Jednání jsou v souladu s § 168 školského zákona (561/2004 Sb.) V roce 2022 byli zvoleni

Zástupci zřizovatele	Zástupci nezletilých žáků	Zástupci ped. pracovníků
-----------------------------	----------------------------------	---------------------------------

Martin Králík – předseda	Lenka Albertová	Mgr. Hana Lenertová
Zdeňka Puškelová	Pavla Turzíková	Mgr. Jitka Olexová
Mgr. Jan Hanáček	Ivana Davidová	Mgr. Miroslava Veselská

3. Klub rodičů

Při škole pracuje Klub rodičů. Schází se dle potřeby. Spolupracuje se školou na pořádání školních akcí a zajišťuje předávání informací mezi rodiči a školou.

4. Vzdělávání

4.1 Vzdělávací programy – Škola pro všechny, č. j. ZŠaMŠMUT/250/2023

ŠVP Základní školy a Mateřské školy Mutěnice vychází z konkrétních vzdělávacích záměrů školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků, reálné podmínky a možnosti školy. Má na zřeteli postavení školy v regionu i sociální prostředí, ve kterém bude vzdělávání probíhat.

ŠVP ZŠ a MŠ Mutěnice „Škola pro všechny“

- je zpracováván v souladu s RVP ZV
- zajišťuje rovnoprávný přístup k základnímu vzdělávání pro všechny žáky a přihlíží k jejich vzdělávacím potřebám a možnostem
- umožňuje realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování
- vytváří předpoklady pro realizaci vzdělávacího obsahu a pro postupné utváření a rozvíjení klíčových kompetencí
- vede k naplňování cílů základního vzdělávání stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni školy i na úrovni vyučovacích předmětů
- je zpracován tak, aby umožňoval učitelům rozvíjet tvořivý styl práce

Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP ve školním roce 2024/2025

Cíle školního vzdělávacího programu vychází z cílů stanovených RVP ZV a všechny strategie a postupy školy vedou k naplňování těchto cílů. Na základě plánování, pozorování a vyhodnocení hospitační činnosti uvádíme strategie a postupy, které byly použity k naplňování stanovených cílů.

Cíle základního vzdělávání	Strategie a postupy vedoucí k naplňování cílů
Umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení	- Různé způsoby a metody výuky umožňují žákům uvědomit si svůj styl učení
Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů	- Zařazování objevitelských metod a badatelství do výuky
Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci	- OSV - Zařazování diskusních technik - Prezentace své práce před spolužáky - Třídnické hodiny – možnost diskutovat problémy a podílet se na řešení
Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých	- Skupinová práce - Vzájemná hodnocení

Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Zařazování gradovaných úloh - Tvorba třídních pravidel, vyhodnocování dodržování v rámci třídnických hodin - Vedení žáků k organizaci vlastního času
Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě	<ul style="list-style-type: none"> - Péče o školní areál - Den Země - Třídní a celoškolní akce - Projektové dny
Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný.	<ul style="list-style-type: none"> - Různorodá náplň hodin TV - Pravidelná a úspěšná účast na sportovních soutěžích
Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, učit je žít společně s ostatními lidmi.	<ul style="list-style-type: none"> - Besedy - Projektové dny
Pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.	<ul style="list-style-type: none"> - Preventivní programy – kyberšikana, sociální sítě - Vyžadování dodržování zásad kybernetické bezpečnosti

5. Personální údaje

5.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem
21 – 30 let	1	9	10
31 – 40 let	0	11	11
41–50 let	0	18	18
51 - 60 let	2	25	27
61 a více let	1	6	7
Celkem	4	69	73

5.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Základní	0	0	0
Vyučen	1	13	14
Úplné střední	0	22	22
Úplné střední odborné	0	0	0
Vyšší odborné	0	2	2
Vysokoškolské	2	31	33
Celkem	3	68	71

5.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
Učitel 1. stupně základní školy	11	0	11
Učitel 2. stupně základní školy	17	0	17
Učitelky MŠ	10	0	10
Učitel náboženství	3	0	3
Vychovatel	3	0	3
Asistent pedagoga	10	0	10
Celkem	51	0	51

6. Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok	Z toho počet dětí přijatých do přípravné třídy
2	33	11	11

7. Výsledky vzdělávání

7.1 Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2024/2025

Ročník	Počet žáků celkem	Prospěli s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně	Nehodnoceno
0.	11	0	0	0	11	0
1.	33	33	0	0	0	0
2.	35	34	1	0	0	0
3.	42	37	5	0	0	0
4.	32	25	7	0	0	0
5.	34	28	6	0	0	0
Celkem I. stupeň	187	157	19	0	0	0
6.	35	20	14	1	0	0
7.	35	18	15	2	0	0
8.	34	20	14	0	0	2 zahraniční
9.	35+2	16	19	0	0	2zahraniční
Celkem II. stupeň	139+2	74	62	3	0	2 zahraniční
Škola celkem	326+2	231	81	3	0	2 zahraniční

7.2 Pochvaly a ocenění

Typ pochvaly	Počet
--------------	-------

Pochvala třídního učitele	6
Pochvala ředitele školy	2

7.3 Napomenutí a důtky

Typ opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	15
Důtka třídního učitele	2
Důtka ředitele školy	0

7.4 Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

7.5 Neomluvené hodiny za školní rok 2024/2025

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	27	0,08 %
2. pololetí	0	0 %
Za školní rok	65	0,18 %

7.6 Údaje o integrovaných žácích

V letošním školním roce pomoc a podporu žákům s SVP zajišťovalo v rámci PO 10 asistentek pedagoga. Pod vedením jednotlivých vyučujících se podílely jak na vzdělávací, tak výchovné práci. Na základě doporučení, která byla nastavena příslušnými školskými pedagogickými zařízeními (PPP či SPC) mají tito žáci na naší škole plné zajištění stanovených podpůrných opatření i pomůcek. V případě potřeby bylo, nejen těmto žákům, nabízeno ze strany vyučujících individuální doučování.

V letošním školním roce byl na učební obor přijati tři žáci s SVP.

Momentálně na naší škole nemáme žáky, kteří by byli ŠPZ identifikováni jako „nadaný“ či „mimořádně nadaný“. Přesto se žáci s výbornými školními výsledky účastnili různých soutěží či olympiád. V rámci výuky pedagogové připravovali těmto žákům náročnější gradované úkoly napříč předměty.

Letos se na naší škole zapojilo v plném rozsahu do výuky 7 žáků cizinců. Dva absolvovali 8. ročník, ukrajinské žákyni v 7.ročníku bylo doporučeno opakování ročníku s asistencí. V prosinci nastoupila jedna žákyně, která potřebuje ze strany školy individuální podporu ve všech předmětech.

Žáci integrovaní s 2, 3, 4. stupněm PO ve třídách ve školním roce 2024/2025

Ročník	S vývojovými poruchami učení	S vývojovými poruchami chování	Se zdravotním postižením
0.	0	4	0
1.	0	2	0
2.	3	2	0
3.	3	1	0
4.	3	2	0
5.	3	0	1
6.	1	1	1
7.	2	0	0
8.	1	0	0
9.	1	2	0

7.7 Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2024/2025

Gymnázium						SOŠ vč. konzervatoří, SOU s maturitou	SOU, U s výučním listem		OU, PrŠ, OŠ bez maturity i výučního listu		
8leté		6leté		4leté			přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.
přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí						
1	0	0	0	4	4	23	23	6	6	0	0

Výchovné poradenství na škole

Školní poradenské pracoviště poskytuje bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogům či asistentům. Spolupracuje s nimi a pomáhá hledat řešení nastalých výchovných či výukových problémů, ale také se snaží podporovat zdravé vztahy v třídních kolektivech. Zajišťuje a koordinuje poskytování preventivních, pedagogických a poradenských služeb přímo na škole ze strany ŠPZ, nejčastěji se jedná o výjezdní šetření žáků s SVP. ŠPP úzce spolupracuje s vedením školy, s pedagogy a dalšími školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC). V případě potřeby zabezpečuje jednání s ostatními orgány, které se podílejí na ochraně dětí a mládeže (OSPOD, Policie ČR).

Výchovné poradenství bylo zaměřeno především na

- kariérové poradenství
- výchovu a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)
- péči o žáky ohrožené školním neúspěchem a žáky nadané
- řešení problémů spojených se školní docházkou
- integraci ukrajinských žáků
- řešení problémových situací ve škole
- vedení dokumentace výchovného poradce

8. Prevence sociálně patologických jevů a přijatých opatření k řešení sociálně patologických jevů

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Eva Zámečníková
Pedagogičtí pracovníci školy	Na plnění školní preventivní strategie se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci – vedení ZŠ, výchovná poradkyně, ŠMP, učitelé I. stupně, učitelé II. stupně, vychovatelky, asistentky. Jednalo se o systémovou přípravu preventivních aktivit i zapracování rizikových témat do vyučovacích hodin.
Školní vzdělávací program	
Škola pro všechny	Školní preventivní strategie vypracované pro školní rok 2024/2025 je v souladu s ŠVP.
Organizace prevence	
	Pro školní rok 2024/2025 byl zpracován Minimální preventivní program vycházející z potřeb naší školy. Plán i hodnocení preventivních aktivit jsou vedeny v Systému evidence preventivních aktivit SEPA. Na začátku školního roku jsme si pro jednotlivé třídy stanovili cíle, které jsme chtěli naplnit. V rámci primární prevence se jednalo o témata týkající se bezpečnosti na internetu, rizikových projevů šikany, kyberšikany, kybernetické agrese, požívání alkoholických a tabákových výrobků, zdravé životosprávy a životního stylu. Tato témata jsou učiteli zařazována do výuky. Prevence je realizována především v rámci výuky prvouky, přírodovědy,
	přírodopisu, chemie, výchovy ke zdraví, občanské výchovy a osobnostně sociální výchovy, dále pak v třídnických hodinách a také v rámci primárně preventivních programů. Všechny naplánované besedy, přednášky byly realizovány. Aktivity v rámci prevence: <ul style="list-style-type: none"> - Policie ČR, Bezpečná cesta (MŠ) - První pomoc s medvědem (MŠ) - Muzikoterapie (MŠ) - Divadelní představení (MŠ) Jsme kamarádi, vztahy, šikana - Policie ČR, Bezpečná cesta do školy (1. ročník) - Jsem cyklista (3. ročník) - Dopravní výchova (4. ročník) - Třídnické hodiny (3. - 9. ročník) - Šikana a kyberšikana (5., 6.ročník) - Adaptační den (6. ročník) - Dospívání (6. ročník) - Poruchy příjmu potravy (7. ročník) - Alkohol a energetické nápoje (7.ročník) - Normální je nekouřit (8. ročník) - Drogy a závislosti (8. ročník) - Trestní odpovědnost (9. ročník) - Partnerské vztahy, sexualita (9. ročník) - Chování v nebezpečných situacích (1.- 9. ročník)

	Na začátku školního roku se řada učitelů zapojila také do vedení různých zájmových kroužků, které pracují pod školním klubem a jejichž hlavním cílem je podpora aktivního trávení volného času u našich žáků.
	Cíle prevence byly naplněny, podařilo se nám vyřešit problémy, které naši školu zasáhly. Žáci využívali kontaktu se školní metodičkou prevence a výchovnou poradkyní, využívali schránku důvěry. Školní metodička prevence se i v příštím školním roce ve spolupráci s vedením školy a třídními učiteli opětovně zaměří na podporu vztahů ve třídách, na plnění stanovených cílů, na předcházení rizikovým jevům a jejich včasný záchyt ve formě rozpoznání varovných signálů.

8.1 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	2
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	1
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	1
Xenofobie	0
Rasismus	0

8.2 Školní klub

Kroužek	Počet žáků – pravidelná docházka	Vedoucí
Keramika	28	Mgr. M. Labudová D. Koutná
Včelařský kroužek	12	Ing. M. Hudcovič
Seminář z matematiky	26	Mgr. L. Buchtíková , Mgr. H. Lenertová
Seminář z jazyka českého	27	Mgr. E.Zámečnicková Mgr. Iva Kovářová

Florbal I	12	J. Pavka
Florbal I B	20	J. Pavka
Florbal II	19	Mgr. Z. Forman
Výtvarka	20	Bc. N. Biegunová
Bud' v pohybu	10	Mgr. M. Chrenková
Šikovné ručičky	12	Mgr. M. Chrenková
Sportovní - kroužek ŠD	13	M. Mokrušová
Turistický - kroužek ŠD	12	D. Pochopová
Chovatelský kroužek ŠD	40	Vychovatelky ŠD, vedoucí SVČ Hodonín

Stručná charakteristika práce ZÚ

- **Seminář z matematiky a českého jazyka** – opakování, procvičování a prohlubování učiva ZŠ, příprava na přijímací zkoušky na SŠ a oborech s maturitou. ZÚ pracoval v období říjen–duben.
- **Výtvarka** – činnost zaměřena na rozvíjení talentu dětí a práci s různými výtvarnými technikami, ZÚ pracoval v období říjen - květen
- Sportovní kroužky: **Bud' v pohybu, Florbal I, Florbal II** - pohybové a sportovní aktivity pro žáky 1. a 2. stupně, ZÚ pracoval v období říjen–duben.
- **Včelařský kroužek** - činnost zaměřena na chov včel, ochrana přírody. ZÚ pracoval v období říjen–duben.
- **Výtvarka** - kroužek určen zájemcům o výtvarné činnosti, kresba, malba. ZÚ pracoval v období leden–duben.
- **Keramika** - tvoření z keramické hlíny, použití glazur, výroba předmětů k dekorativním účelům, ZÚ pracoval v období říjen–duben.
- **Šikovné ručičky** - náplní byly výtvarné a pracovní činnosti, ZÚ pracoval v období září–červen.
- **Sportovní** - kroužek pracoval při ŠD, pohybové aktivity pro mladší žáky, rozvíjení pohybu, základy míčových her, ZÚ pracoval v období září–červen.
- **Turistický** - kroužek pracoval při ŠD, náplní jsou turistické a přírodovědné dovednosti, ochrana přírody, dopravní výchova, zdravotní apod., kroužek pracoval při ŠD.
- **Chovatelský** - kroužek ŠD, kroužek byl realizován ve spolupráci se Střediskem volného času Hodonín, žáci měli možnost seznámit se s různými domácími mazlíčky, jak je chovat, ZÚ pracoval v období říjen-duben.

9. Enviromentální výchova

Environmentální vzdělávání bylo ve školním roce 2023/2024 splněno v těchto bodech:

- budování ekologicky správného vztahu žáků k přírodě
- řešení závažných ekologických problémů ovlivňujících celou planetu
- třídění odpadů ve škole
- důležitost třídění odpadů v domácnostech i ve škole
- seznamování s důležitostmi šetření energiemi a vodou v domácnostech, výpočty spotřeby energií a spotřeby vody

- seznamování s přírodními zdroji surovin a důsledky jejich vyčerpání, nové zdroje
- seznámení žáků s hodnotami znečištění ovzduší a vod v rámci okresu
- poukazování na vandalství v přírodě a hledání možností, jak mu předcházet
- ekologické aktivity a jejich začleňování do jednotlivých předmětů výuky, využívání mezipředmětových vztahů
- dlouhodobá a pravidelná spolupráce se skládkou Hraničky a ČOV

10. Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců školy

Zaměstnanci ZŠ	
Název semináře, školení	Jméno účastníka
Periodické školení BOZP a PO Základy první pomoci Umělá inteligence, praktické aplikace a kyberbezpečnost	Zaměstnanci ZŠ a MŠ Zaměstnanci ZŠ Pedagogové ZŠ
Digitalizace – jazyky a humanitní předměty	Učitelé 1.st, Mgr. K. Václavovičová, Mgr. Z. Forman, Bc. N. Biegunová, Mgr. L. Švédová, Mgr. P. Lacinová, Mgr. B. Novotná, Bc. A. Rzeszutková, Mgr. M. Veselská
Wellbeing při práci s dětmi Jak na „zlobivého“ žáka? Funkční analýzou chování Letní škola informatiky	Mgr. D. Kratochvílová
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	Mgr. J. Olexová
Jak připravit nadané děti na 21. století Matematika jinak: Procvičování a praktické myšlení Wellbeing pro pedagogické pracovníky Aktuality ve školství Propojování mozkových hemisfér Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování Klima ve třídě – inspirace z polních i přespolečných podmínek	Mgr. M. Vybíralová
Efektivní zpětná vazba, motivace a sebemotivace Legislativní džungle roku 2025 pro ředitele ZŠ Ředitel školy jako lídr vzdělávacího procesu Kam směřuje české školství	Mgr. Bc. Z. Andryšek
Jak na seberegulaci u dětí Prevence šikany Jak motivovat dítě k učení Jak pracovat s úzkostným dítětem Zásady při výchově dětí s ADHD	Mgr. L. Buchtíková
Jak na rozvoj digitální kompetence v 3. až 5. ročníku ZŠ	Mgr. J. Hamšíková
Studium k výkonu specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy Mezigenerační interakce ve vzdělávání	Mgr. M. Chrenková

Globální nerostné suroviny a jejich zdroje	
Praktické využití AI ve výuce NJ: Jídlo Jak na opakování a aktivizaci slovní zásoby	Mgr. B. Novotná
Jak na diferenciaci ve výuce Get Started with Oxford English Hub Jak na třídní pravidla	Mgr. K. Václavovičová
Edookit: Rozšířené školení nejen pro administrátory Hospitace jako klíč k rozvoji pedagogů Umělá inteligence ve službách učitelů Edookit: Suplování, události, změny v rozvrhu	Mgr. M. Veselská
Specifické poruchy učení, vývojová dysfázie a Aspergerův syndrom Metodické náměty z praxe pro žáky s lehkým mentálním postižením	M. Hrabcová
Vzdělávání a péče o žáky s PAS v běžné třídě základní školy Jarní inspirace do školní družiny Jak zlepšit vztahy ve třídě	M. Mokrušová
Jak motivovat dítě s ADHD Canva pro začátečníky: Tvořte pro své žáky snadno a bez stresu Jak připravit nadané děti na 21. století CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty Asistent pedagoga u dítěte s ADHD Nastartujte motivaci: TOP tipy pro jazykáře Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	L. Stehlíková
Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	Mgr. E. Zámečnicková

Zaměstnanci MŠ	
Název semináře, školení	Jméno účastníka
Matrika pro MŠ Jak na pedagogickou diagnostiku Asertivní chování Nové RVP PV v praxi	Mgr. G. Kujová
Dítě není malý dospělák a dospělák není velké dítě	Učitelky MŠ
Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí- primární logopedická prevence	Bc. Buchtová, Vodáková, Bc. Sasínková, Kotásková, Mgr. Rygar
Mám ve třídě zlobivce	Trávníková, Bc. Buchtová
Hypersenzitivní dítě	Trávníková
Klíčové kompetence	Vaculovičová, DiS.

Provozní pracovníci	
Název semináře, školení	Jméno účastníka
Periodické školení BOZP a PO	Zaměstnanci ZŠ a MŠ
KEO4 - Majetek	M. Jetelinová
KEO4 Mzdy - Povinnosti zaměstnavatele - výkazy, hlášení	M. Jetelinová
Legislativní novinky 2025 pro mzdové účetní	M. Jetelinová
Novela zákona o DHP - 2025, vybraná problematika uplatňování DPH u škol a školských zařízení v praxi - 2024	M. Jetelinová
Současná archivní a spisová služba - aktuální platná legislativa. Novinky ve spisové službě veřejnoprávních původců	M. Jetelinová
KEO4 Účetnictví - operace na konci roku	M. Jetelinová
Změny v sociálním a nemocenském pojištění pro rok 2025	M. Jetelinová
Mzdy - začátek roku a nová legislativa	M. Jetelinová
Školení hygienického minima pro pracovníky ŠJ	V. Ilčíková, D. Veselá
Financování provozu školní jídelny v praxi	J. Zálešáková

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků

- studium ke splnění kvalifikačních předpokladů pro vykonávání specializovaných činností
- rozvoj pedagogických dovedností v oblasti metod a forem vedoucích k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti žáků
- zdokonalování učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů
- BOZP pro všechny zaměstnance

11. Aktivity školy

11.1 Přehled některých soutěží, do kterých se zapojili žáci naší školy

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků				
	školní kolo	okresové kolo	okresní kolo	oblastní kolo	POZN
Matematický klokan	232	0	0	0	
Olympiáda v ČJ	5	1	1	0	
Dějepisná olympiáda	12	1	1	0	
Biologická olympiáda	25	4	2	0	
Anglická olympiáda	8	0	2	0	

Florbalový turnaj mladší žáci	0	10	0	0	
Florbalový turnaj starší žáci	0	10	0	0	
Nohejbalový turnaj mladší žáci	0	6	0	0	
Fotbalový turnaj FAČR 2. stupně	0	15	0	0	
Fotbalový turnaj McD. Cup mladší	0	12	0	0	
Fotbalový turnaj McD. Cup starší	0	12	0	0	
Závody dračích lodí mladší, starší	0	0	0	40	

11.2 Vícedenní kurzy a pobyty žáků

Předmět	Název projektu	Zapojení žáci	Poznámka
Tělesná výchova	Školky v pohybu	I. AB	Pohybový program, který pořádá fotbalový klub FK Hodonín, rozvíjí u dětí všestranné pohybové schopnosti a dovednosti, formuje charakter a osobnost jednotlivce ve spolupráci v kolektivu
Tělesná výchova	Kurz plavání	2. a 3. ročník	Plavecká výuka probíhala na bazénu v Ratíškovcích. V deseti lekcích žáci 2. ročníků získávali základní plavecké dovednosti a žáci 3. ročníků již zdokonalovali správnou techniku plavání.
Tělesná výchova	Lýžařský výcvik žáků	7. a 8. ročník	V letošním školním roce proběhly 2 lyžařské kurzy. Jeden s denním dojížděním do lyžařského střediska v areálu Skipark Filipov v Bílých Karpatech. Zúčastnilo se jej 31 žáků ze VII. A a VII. B. Většinou se jednalo o lyžařské začátečníky, příp. mírně pokročilé lyžaře a během lyžařských dnů všichni zvládli jízdu na lyžařských vlecích a základy sjíždění a zatáčení na lyžích. Druhý lyžařský výcvik byl určen pro žáky VIII. A a VIII. B. Tito žáci v loňském školním roce absolvovali základní výcvik a letos se jednalo o vylepšení a zdokonalení jejich lyžařské techniky. Výcvik probíhal ve známém lyžařském areálu na Pradědu. Tento lyžařský výcvik byl třídní i s ubytováním a zúčastnilo se jej 20 žáků.

11.3. Projekty

Předmět	Název projektu	Zapojení žáci	Poznámka
Environmentální výchova	Den Země	1. až 9. ročník	V rámci Dne Země si žáci druhého stupně připravili program pro žáky prvního stupně. Žáci si připravili zajímavý program spojený s životním prostředím a jeho ochranou.

Mezipředmětový tematický projekt	Dušičky a Halloween	1. až 9. ročník	Žáci se seznámili s tradicemi a zvyky Halloweenu prostřednictvím hudby, zpěvu, výtvarného tvoření a svátkem Dušiček, vzpomínkou na zesnulé.
Mezipředmětový tematický projekt	Velikonoce	1. až 5. ročník	Oslavení svátků jara, seznámení se symboly, lidovými tradicemi a pověstí o otevírání pokladů, pašijový týden.
Mezipředmětový tematický projekt	Vánoce	1. až 5. ročník	Seznámení se s některými tradicemi, pověrami a zvyky, které se pojí s vánočním obdobím adventu a Vánoc.
Mezipředmětový tematický projekt	Pečení a zdobení perníků	1. až 9. ročník	Společné pečení napříč ročníky (promíchané skupiny) vánočních perníků a jejich následné zdobení.
Vzdělávací program	TONDA OBAL	1. - 9. ročník	Program byl zaměřen na vysvětlení a objasnění třídění odpadu.
Anglický jazyk	Rodilý mluvčí	6. - 9. ročník	Výuka anglického jazyka anglickým lektorem.
Vzdělávací program	Branné cvičení	6. - 8. ročník	Výukový program zaměřený na obranu a přežití.
Preventivní program	Co-PO	1.- 9.ročník ročník	Preventivní program zaměřený na chování v nebezpečných situacích.
Mezipředmětový tematický projekt	ZŠ Mutěnice má talent	1- 8.ročník	Představení jednotlivých ročníků s kulturní tematikou.

Preventivní program	Bezpečná cesta do školy	I. AB	Cílem projektu byla tvorba podvědomí o dodržování dopravních pravidel a minimalizace rizik spojených s účastí v dopravě.
Vzdělávací program	Knížka pro prvňáčka	I.AB	Cílem programu je přiblížit dětem svět knih a hledání odpovědí na zvědavé otázky v nich.
Vzdělávací program	Už jsem čtenář	I. AB	Celorepublikový projekt zaměřený na rozvoj čtenářské gramotnosti.
Mezipředmětový tematický projekt	Hody, milé hody	II. A	Svatokateřinské hody – kroje, zvyky, tradice v naší obci.
Mezipředmětový tematický projekt	Na svatého Martina	II. AB	Legenda o sv. Martinovi, zvyky, tradice, pranostiky.

Mezipředmětový tematický projekt	Přišlo jaro do vsi	II. AB	Jaro v přírodě (rostliny, zvířata, počasí), pašijový týden, velikonoční tvoření, Křížová cesta (představení žáků z náboženství).
Mezipředmětový tematický projekt	Základní pravidla silničního provozu	II. B	Cílem projektu bylo žáky seznámit se základními bezpečnostními pravidly silničního provozu.
Preventivní program	Jsem cyklista	III. AB	Preventivní program zaměřený na bezpečné chování chodců a cyklistů v silničním provozu.

Mezipředmětový tematický projekt	Svatý Martin	III. AB	Seznámení s legendou o sv. Martinovi, který nám přináší zimu a sníh, tradice, zvyky.
Preventivní program	Dopravní výchova	IV. AB	Dopravní výchova vysvětluje bezpečné a ohleduplné chování v silničním provozu z pohledu všech jeho účastníků.
Enviromentální výchova	Příměstská škola v přírodě	IV. AB	Poznávání okolních nových míst, přírodních ekosystémů, vytváření dobrých vztahů v kolektivu.
Preventivní program	Šikana a kyberšikana	V. AB	Program zaměřený na prevenci šikany a správné chování a jednání mezi dětmi
Preventivní program	Adaptační den	VI. AB	Podpora, spolupráce a komunikace v nově vzniklém třídním kolektivu.
Preventivní program	Dospívání	VI. AB	Program byl zaměřený na problémy související s dospíváním dětí a mládeže.
Preventivní program	Šikana, kyberšikana	VI. AB	Preventivní program měl upozornit na důsledky a projevy šikany, a také se naučit, jak se bránit a aktivně předcházet tomuto negativnímu jevu.
Preventivní program	Poruchy příjmu potravy	VII. AB	Program se zaměřil na informování žáků o rizicích spojených s poruchami příjmu potravy.
Preventivní program	Alkohol a energetické nápoje	VII. AB	Program se zaměřil na informování žáků o rizicích spojených s pitím alkoholu a nadměrného požívání energetických nápojů
Preventivní program	Normální je nekouřit	VIII. AB	Hlavním cílem programu bylo dosáhnout toho, aby si žáci uvědomili odpovědný přístup ke svému zdraví.

Preventivní program	Drogy a závislosti	VIII. AB	V rámci prevence se žáci dozvěděli o nebezpečích a rizicích spojených s používáním drog a alkoholu.
Preventivní program	Trestní odpovědnost	IX. A	Cílem preventivního programu bylo se zaměřit na uvědomění si svých skutků, činů a zodpovědnosti za ně
Preventivní program	Partnerské vztahy, sexualita	IX. A	Program se zaměřil na partnerské vztahy, rodičovství, sex a pohlavně přenosné nemoci.

11.4 Celorepublikové projekty

Předmět	Název projektu	Zapojení žáci	Poznámka
Tělesná výchova a zdraví	Sazka – Olympijský víceboj	1. a 2. stupeň	Soutěž se soustřeďuje na rozvoj pohybu všech dětí. Jejím hlavním cílem není soutěžit o nejlepší výkony, ale v průběhu běžných hodin tělesné výchovy zapojit co nejvíce žáků na základních školách do osmi měřitelných disciplín. A zároveň je motivovat k tomu, aby sportovali i ve svém volném čase. V letošním školním roce se víceboje zúčastnilo 316 žáků (0.- 9.roč.)
			9. ročník ZŠ), z toho úspěšných bylo 292 žáků (92,4 %), kteří splnili všech 8 disciplín a získali Olympijský diplom.
Př	Ovoce a mléko do škol	1. stupeň	Cílem projektu je přispět ke zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím bojovat proti dětské obezitě.
ČJL	Čtenářská výzva	2. stupeň	Cílem projektu je budovat v dětech dobrý vztah ke čtení a knihám, posilovat jejich čtenářskou gramotnost.

11.5 Soutěže organizované školou

Organizátor	Název soutěže	Zapojení žáci	Poznámka
Mgr. Labudová	Výrobky z přírodnin a dýní	1. a 2. stupeň	školní soutěž
Mgr. Chrenková	Přírodovědný klokan	8. - 9. ročník	školní kolo
Mgr. Buchtíková	Matematický klokan	2. - 9. ročník	školní kolo

11.6 Kulturní a společenské akce

Výchovné koncerty, divadlo, výstavy

- Galerie Na chodbě – Vernisáž a výstava výtvarných prací žáků 9. ročníku
- Galerie Na chodbě – Výstava krojovaných panenek
- Výstavy výrobků žáků keramického kroužku
- Výstava výrobků z přírodních materiálů
- Divadelní představení v KD Mutěnic pro žáky 1. stupně (dramatický obor ZUŠ)
- Divadlo Radost v Brně – 3.roč. – „Radím ti Fimfárum“
- Anglické divadlo v Hodoníně – 4.ročníky, 8.ročníky
- Divadlo Polárka Brno – 5.ročníky – „Co by kdyby...“
- Divadelní představení Divadélka Hradce Králové – Karel Čapek
- Divadelní představení – 8.ročníky – „Kytice“
- Slovácké divadlo Uherské Hradiště - žakovské předplatné pro 20 žáků 6. - 9. ročníku;

11.7 Exkurze a výlety

Exkurze, výlety – tuzemské	Účastníci
Školní výlet – Permonium Oslavany	I. AB
Ptačí ostrov - Hvězdárna a planetárium Brno, Vánoční trhy Brno	II.AB
Kino Hodonín - Vaiana 2	II. AB
Školní výlet - Pirátské lodě, Vnorovy	II. AB
Nocování v Toboga Brno s programem	II.A
Okresní knihovna Hodonín	III. AB
Školní výlet Permonium Oslavany	III. AB
Vánoce se blíží - tradiční řemesla a jarmark – Hodonín	IV. AB
Knihovna Hodonín – beseda se spisovatele Radkem Malým	IV. AB
Vida Brno – Cesta do nitra Země	IV. AB
Ždánická hvězdárna a planetárium	V. AB
Vánoce se blíží – řemesla, zvyky – Hodonín	V. AB
Školní výlet Brno	V. AB
Exkurze Planetárium a Anthropos Brno	VI. AB
VIDA! Science centrum Brno	VI. AB
Návštěva místní skládky	VI. AB
Radnice Mutěnice	VI. AB

Skansen Strážnice	VI. AB
Školní výlet – Vápenky	VI. A
Školní výlet – Valtice	VI. B
Terénní cvičení	VII. AB
Exkurze do Modré u Velehradu	VII. AB
Čtenářská dílna - Městská knihovna Hodonín	VII. AB
Moravské zemské muzeum a Technické muzeum Brno	VII. AB
Školní výlet Olomouc	VII. AB
Ptačí park Koteliska	VIII. AB
Exkurze Planetárium a Anthropos Brno	VIII. AB
Návštěva ČOV Mutěnice	VIII. AB
Interaktivní dopoledne Veselí nad Moravou	VIII. AB
Budoucnost řemesel	VIII. AB
Projekt FabLAB v Kyjově	VIII. AB
Úřad práce Hodonín	VIII. AB
Exkurze - Slavkovské bojiště	VIII. AB
VIDA Brno	VIII. AB
„Navštivte obchodku“ – workshop Veselí nad Moravou	VIII. AB
Sportcentrum Želva, Dubňany - bowling	VIII. AB
Kapka fyziky	IX. AB
Knihovna Hodonín – beseda se spisovatelem P. Gruberem	IX. AB
Módní přehlídka Strážnice	IX. AB
Exkurze Olomouc	IX. AB
Exkurze - Památník Svatobořice-Mistřín	IX. AB
Energetická expedice	IX. AB
Školní výlet – Praha	IX. AB
Cyklovýlet v okolí Mutěnic	6. – 9. ročník

12. Školní družina

Ve školní družině pracovala samostatně 3 oddělení podle svých plánů práce. Činnost družiny byla pravidelně obohacena o společné akce všech oddělení, žáci byli zapojeni i do aktivit týkajících se prevence negativních jevů. Po celý školní rok jsme spolupracovali se SVČ Hodonín, žákům byl každých 14 dní nabídnut chovatelský kroužek, kde měli možnost seznámit se s různými druhy živočichů.

V letošním školním roce byla dlouhodobě v pracovní neschopnosti jedna z vychovatelek, provoz v době její nepřítomnosti zajišťovala asistentka.

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Vedoucí
Ranní ŠD	28	D. Pochopová, B. Prátová, M. Mokrušová
ŠD 1 – Sovičky	26	D. Pochopová (L. Osičková)
ŠD 2 – Včeličky	30	B. Prátová
ŠD 3 – Světlušky	25	M. Mokrušová

12.1 Projekty

Název akce	Počet zúčastněných žáků	Poznámka
Projekt Hody	72	Zvyky, tradice, výroba krojů
Projekt Vánoce	78	Koledování, zvyky adventní doby, besídka
Projekt Masopust	70	Masopustní zvyky a tradice, karneval
Projekt Velikonoce	69	Tradice a zvyky Velikonoc, zdobení perníčků
Projekt Hasiči	73	Projektové odpoledne ve spolupráci se členy SDH Mutěnice
Projekt "Život včel"	270	Projektový den ve spolupráci s vedoucím včelařského kroužku (pro žáky ZŠ a MŠ)

Akce mimo projekty

- Přírodovědné kvízové odpoledne (říjen)
- Návštěva filmového představení-kino Hodonín (listopad)
- Historické budovy v obci – kostel, komentovaná prohlídka (leden)
- Vystoupení kouzelníka (leden)
- Beseda s knihovnicí-autoři a ilustrátoři dětských knih (únor)
- Jarní tvoření s květinářkou p. Štěpánkovou (březen)
- Masopustní karneval (březen)
- První pomoc-praktické dovednosti pod vedením členů hasičského sboru (květen)
- Turnaj ve florbalu - Mutěnice, Hodonín, Dubňany, Velké Bílovice (akce ŠK, prosinec, březen)
- Sportovní odpoledne ke Dni dětí (červen)

Po celý rok

- Chovatelský kroužek - spolupráce se střediskem volného času Hodonín

12.2 Spolupráce s rodiči:

- Individuální návštěva rodičů ve ŠD
- Turnaje ve florbalu – účast rodičů, pomoc při realizaci akce
- Tvoření žáků z keramického kroužku společně s rodiči (březen)

12.3 Spolupráce s žáky I. stupně:

- Den s včelařem - prohlídka školních úlů, beseda s vedoucím včelařského kroužku

12.4 Výjezdy organizované školní družinou

Název akce	Počet zapojených dětí	Popis
Filmové představení, kino Hodonín	65	Film Já Padouch (beseda jak vznikají animované pohádky)

14. Hospodaření školy

Příjmy	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
Dotace KÚ	39 668 261,56 Kč	0,00 Kč
Příspěvek zřizovatele na provoz + vlastní příjmy	7 118 979,30 Kč	1 189 893,06 Kč
Jiné (dary, dotace, cizí zdroje)	47 000,00 Kč	0,00 Kč
Celkem	46 897 240,86 Kč	1 189 893,06 Kč

Výdaje	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
Mzdové + sociální	38 971 881,92 Kč	322 263,58 Kč
Spotřeba materiálu	3 138 899,28 Kč	518 767,98 Kč
Energie	1 601 537,84 Kč	102 784,62 Kč
Opravy a údržba	630 796,26 Kč	0,00 Kč
Ostatní služby	1 605 996,75 Kč	38 045,26 Kč
DDHM	836 169,75 Kč	0,00 Kč
Celkem	46 785 281,80 Kč	981 861,44 Kč

14.1 Hospodářský výsledek

	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
Hospodářský výsledek	111 959,06 Kč	208 031,62 Kč
Celkem		319 990,68 Kč

14.2 Přehled finančních fondů k 31. 12. 2023

Fond odměn	236 241,71 Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	931 380,23 Kč
Fond investic	100 536,06 Kč
Fond rezervní	331 718,82 Kč

14.3 Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku schválené zřizovatelem

Fond odměn	0,00 Kč
Fond rezervní	319 990,68 Kč
Celkem	319 990,68 Kč

15. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název dotačního programu	Požadovaná částka	Přidělená částka
Šablony I ZŠ a MŠ Mutěnice	1 251 704,00 Kč	1 251 704,00 Kč
Šablony II ZŠ a MŠ Mutěnice	1 976 442,00 Kč	1 976 442,00 Kč
Šablony III ZŠ a MŠ Mutěnice	996 408,00 Kč	996 408,00 Kč
OP JAK 1 ZŠ a MŠ Mutěnice	2 295 075,00 Kč	2 295 075,00 Kč

16. Závěr

Výroční zpráva o hospodaření školy byla projednána v září 2025 na jednání OZ Mutěnice, které Zprávu o hospodaření ZŠ a MŠ Mutěnice vzalo na vědomí.

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Mutěnice ve školním roce 2024/2025 bude předložena ke schválení Školské radě ZŠ a MŠ Mutěnice a po jejím schválení zaslána zřizovateli.

V Mutěnicích 28.8.2025

Mgr. Bc. Zbyněk Andryšek
ředitel školy